

# Im Fernunterricht professionell unterstützt durch eine persönliche Lehrkraft

## Persönliche Lehrkraft

Vor Ort können Sie Ihr Kind selbst begleiten, weil unser Material Schritt für Schritt durch den Lehrstoff führt. In Deutschland steht Ihnen eine ausgebildete Lehrkraft zur Seite. Unsere Lehrkräfte sind erfahren im Fernunterricht. In der Regel arbeiten sie parallel an einer regulären Schule. Ihrem Kind wird eine persönliche Lehrkraft zugeteilt, sodass eine individuelle Unterstützung gewährleistet ist.

## Tests und Bewertungen

In regelmäßigen Abständen senden Sie Tests ein, die der Lehrkraft einen guten Eindruck von den Lernfortschritten des Kindes vermitteln. Die Lehrkraft korrigiert die Tests und gibt bei Bedarf Hilfestellung. Dabei achtet sie vor allem darauf, Ihr Kind zu ermutigen. Zu der Bewertung schreibt sie stets einen persönlichen Brief an das Kind. Aus Tradition heißt solch ein Brief „Betreuungslehrer-Brief“ (BL-Brief). Die Briefe fördern eine persönliche Beziehung zwischen Lehrer und Kind und stellen den Bezug zur Heimat her. Ein Beispiel befindet sich im Anhang zu diesem Blatt. Die Namen im Brief wurden geändert.

## Bericht

Sobald das erste Halbjahr eines Kurses bearbeitet wurde, verfasst die Lehrkraft einen Bericht. In dem Bericht richtet sie sich an die Eltern und fasst die Lernfortschritte des Kindes zusammen. Die Bezeichnung für den Bericht ist „Elternbrief“.

## Zeugnis

Zum Abschluss eines Kurses stellt die Lehrkraft ein Zeugnis aus. Das Zeugnis belegt, dass Ihr Kind die Fachkenntnisse erworben hat, die in den Lehrplänen der 16 Bundesländer festgeschrieben sind.



## BL-Brief vom 24.6.

schulexpert

Deutsche  
Fernschule

Julian Tenger\*

Deutsch 4 Online

Hans Linde\*

Lieber Julian,

diese Woche habe ich mit meinen Schülern witzige Tongesichter modelliert. Dazu bekam je ein Schülerpaar eine Hand voll Ton und sollte sich auf dem Schulgelände einen passenden Ort für das Tongesicht suchen. Im zweiten Schritt wurde der Ton aufgebracht, in Form gebracht und schließlich mit Naturmaterialien ausgeschmückt. So sind eine Vielzahl von Tongesichtern entstanden, die einen von überall her anschauen. Mal sind es gut gelaunte Gesichter, mal traurige oder sogar grimmige Gesichter geworden. Spannend war auch die Geschichte, die es zu jeder Figur zu hören gab. Jede Gruppe musste sich überlegen, was die Figur schon alles erlebt hatte, wie sie heißt und wo sie aufgewachsen ist. Das war eine schöne Gestaltungsaufgabe für alle!



\* Die Namen wurden von der Deutschen Fernschule geändert.

Kommen wir nun zu Deiner heutigen Post. Ich hoffe es ist o.k. für Dich, wenn ich dieses Mal ohne Ton korrigiere...

### D40-17      Note: 1

Ein Großteil der Aufgaben dieses Tests handelte von Wörtern mit ks-Lauten darin. Dass es Unterschiede zwischen dem Gesprochenen und dem Geschriebenen gibt, hast Du gut erkannt, denke ich. Alle Deine Lösungen sind in Ordnung. Das ist gut so. Außer den ks-Lauten waren noch Aufzählungen in Sätzen sowie Nebensätze, die mit dem Bindewort „weil“ eingeleitet werden, dran. Beide Aufgabenteile konntest Du fehlerfrei bearbeiten. Das ist super.



Mit Deinen letzten Tests kann ich Dir nun Dein sicher heiß ersehntes Zeugnis ausstellen. Du hast das ganze Schuljahr über überaus fleißig gearbeitet und Dir dadurch eine gute Note verdient. Herzlichen Glückwunsch dazu. Du bist ein toller Schüler. Mit Deinem Zeugnis endet leider auch meine Aufgabe als Dein Lernbegleiter. Es hat mir Freude gemacht Dich zu begleiten und zu sehen, wie Du dazugelernt hast. Für Deinen weiteren Lebens- und Lernweg wünsche ich Dir alles Gute.

Liebe Abschiedsgrüße an Dich und Deine Familie.

Dein BL,  
H. Linde

