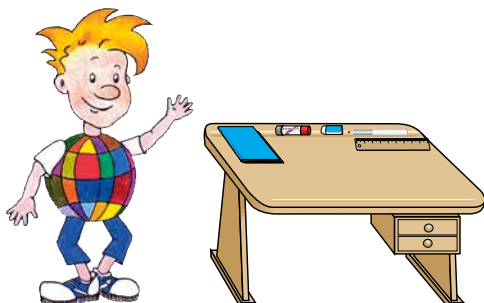


4. Lektion

Noch mehr Anlaute ...

Inhalt: Übungen mit dem Buchstaben-Baum und den Anlauten; Schreibübung zu Buchstaben-Grundformen

Hinweis: Musik-CD; Anlautkarten aus Lektion 3; Buchstaben-Baum; Chips; Lernheft 1; Briefumschlag



Ich bin bereit - und du?

Klasse, Globulus hat seinen Schreibtisch vorbildlich aufgeräumt.



Wir können also mit dem Unterricht anfangen, am besten mit dem Schulanfangslied. Vielleicht kannst du es schon auswendig mitsingen?

► In der vorigen Lektion hast du 16 Anlautkarten kennengelernt. Kannst du die Namen einiger Bilder auswendig nennen?



Lege die Anlautkarten aus Lektion 3 vor dich auf den Tisch. Nenne alle Bilder mit Namen. Versuche auch, die Anlaute zu sagen, zum Beispiel so: „/a:/ wie Ameise und /a/ wie Ampel“. Deine Lernhilfe wird dir bestimmt dabei helfen.

Heute lernst du weitere 12 Anlaute kennen. Nimm dafür die ausgeschnittenen Anlautkarten von Anlage 1 zu Lektion 4. Deine Lernhilfe hat sie bestimmt schon für dich vorbereitet. Nenne deiner Lernhilfe zuerst alle Tiere und dann die Namen der übrigen Bilder.

LH Erklären Sie unbekannte Wörter – z. B. Überschwemmung, Domino oder Jojo.

Nenne alle Namen der neuen Bilder mit ihren Anlauten, zum Beispiel „/b/ wie Banane“. Deine Lernhilfe wird dir dabei helfen.

LH Achten Sie auch bei den neuen Lauten darauf, dass Sie diese lautieren (/b/) und nicht buchstabieren (/be/).



► Für das nächste Spiel brauchst du den Buchstaben-Baum, die Anlautkarten aus Lektion 3 und 4 und die Chips.



Spiele mit deiner Lernhilfe das Spiel „Blatt oder Stamm?“ aus Lektion 3. Deine Lernhilfe bestimmt, wie viele und welche Anlautkarten benutzt werden.

LH Falls das Spielen mit allen Anlautkarten das Kind überfordert wird, benutzen Sie weniger Karten und wählen dafür möglichst häufig vorkommende Laute aus. Folgende Anlautkarten bieten sich für den Anfang an: /o/, /a/, /e/, /i/, /u/, /m/, /p/, /t/, /l/.