

D2B



Ist
Fernunterricht
wirklich so leicht?

Deutsch Basis

für die 2. Klasse —
eine Lerneinheit zum Reinschnuppern



Viel Spaß mit dem
D2B-Schnupperkurs!
Vielleicht sehen wir uns ja im
Komplettkurs wieder. Ich würde
mich sehr freuen!



Alle Kurse der Deutschen Fernschule sind von der Staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU) geprüft und zugelassen.

Dieses Werk und alle seine Bestandteile sind nach Form, Inhalt und didaktischer Struktur urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte sind vorbehalten. Jede Verwertung, insbesondere jede Vervielfältigung (unabhängig von der Art des verwendeten Verfahrens) und Verbreitung des Werkes außerhalb der engen Schranken des Urheberrechts ist ohne vorherige Zustimmung der Deutschen Fernschule e.V., Wetzlar unzulässig und strafbar gemäß §§ 11; 15 I, II; 97 I; 106 I UrhG. Dies gilt insbesondere für die – auch lediglich auszugsweise – fotomechanische Reproduktion, die Übersetzung, den Nachdruck, die Entnahme von Abbildungen, die Funksendung oder jegliche Form der Speicherung in Datenverarbeitungsanlagen. Veränderungen des vorliegenden Werkes behält sich die Deutsche Fernschule vor.
© 2017 Deutsche Fernschule e. V., Wetzlar

Die Kursreihe „Deutsch Basis“

Die Kursreihe „Deutsch Basis“ ermöglicht Schülerinnen und Schülern, Kerninhalte des Lehrplans im Schulfach Deutsch mit minimalem Zeitaufwand zu erarbeiten (Richtwert: ca. 20 Minuten pro Tag / 5 Tage pro Woche). Damit ist sie das optimale Begleitprodukt, wenn Ihr Kind vor Ort eine lokale oder internationale Schule besucht.

In der Erstellung der Unterrichtseinheiten wurde darauf geachtet, dass die Bereiche Rechtschreibung und Grammatik in vollem Umfang nach den Vorgaben der bundesweit gültigen Bildungsstandards (Kultusministerkonferenz aller Bundesländer) vermittelt werden. Somit findet das Kind bei der Rückkehr nach Deutschland problemlos Anschluss an das deutsche Schulsystem.

Durch die Konzentration auf die Bereiche „Rechtschreibung“ und „Grammatik“ haben wir die Bereiche, die im landessprachlichen Unterricht der Schule bereits abgedeckt sind, gekürzt. Dazu zählt in erster Linie der Aufsatzunterricht.

Deutsch Basis Klasse 2

Nachfolgend finden Sie fünf Lektionen aus dem Schülerheft 4; dies entspricht dem Arbeitsumfang von fünf Tagen. Die Lektionen geben Ihnen bzw. Ihrem Kind einen Einblick in die Arbeit mit dem Kurs Deutsch Basis für die Klasse 2.

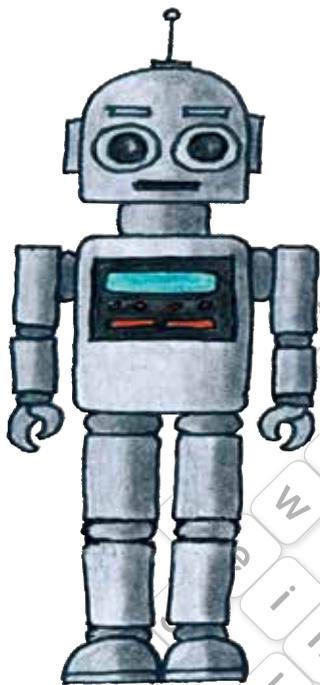
Folgende Materialien werden in den Lektionen erwähnt, sind jedoch nicht im Schnupperkurs enthalten:

- Olympia-Wortbox
- Wortschatzkiste
- blaue Karten
- Becherlupe
- Forscherheft

Die Arbeit mit den sogenannten „Wörtern der Woche“ ist zentraler Bestandteil fast jeder Lektion. Da die benötigten Materialien im Schnupperkurs nicht enthalten sind, wird die Arbeit hier nicht angeleitet; die entsprechenden Aufgaben können übersprungen werden.

4

Die Sil-be

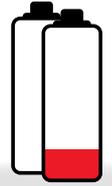


Woche 1



Montag

Wiederholung



Wir fangen wieder mit der Olympia-Wortbox an.

Ich hole sie schon.



Das sind die neuen Wörter:

die Erde

der Garten

der Park

der Apfel

der Naturforscher



Das sind alles Naturwörter.

Ja, und die Naturwörter sind auch Namenwörter.
Schreibe sie wieder auf die blauen Karten!
Stelle sie ins Startfach!
Denke auch an die Begleiter!

Die neuen Wörter kann man auch in Ro-bo-ter-Spra-che sprechen.



Genau.

Sprich die Wörter in Silben und bewege dich wie ein Roboter!



Sprich die neuen Wörter!
Klatsche dabei die Silben!

Park



Er-de



Na-tur-for-scher



Klatsche auch diese Wörter:

<p>Schul-tü-te</p> <p><u>3</u> -mal</p>	<p>__ -mal</p>	<p>__ -mal</p>	<p>__ -mal</p>
<p>__ -mal</p>	<p>__ -mal</p>	<p>__ -mal</p>	<p>__ -mal</p>
<p>__ -mal</p>	<p>__ -mal</p>	<p>__ -mal</p>	<p>__ -mal</p>

Wie oft klatschst du? Trage ein!

Schreibe 5 Wörter zu den Bildern in dein Schreibheft!
Schreibe mit Begleiter!



Montag

Wiederholung



Spiel mit Silben!



1

Hole die Fotokarten aus Lektion 1.9!

2

Lege sie verdeckt auf den Tisch!

3

Ziehe eine Karte!

4

Klatsche die Silben! Gehe genauso viele Schritte mit der Spielfigur!





Dienstag

Silben schwingen



Arbeite mit der Olympia-Wortbox weiter!
Sprich die Wörter heute in Roboter-Sprache mit!



Sprich die Wörter noch mal!
Klatsche dabei wieder die Silben!



Er-de

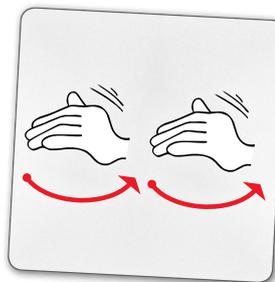
Gar-ten

Ap-fel

Park

Na-tur-for-scher

Silben kann man klatschen.
Silben kann man auch schwingen.



Ich schwinde
eine Girlande in
die Luft.

Mach
auch
mit!



Sprich die Wörter!
Schwinge die Silben in die Luft!

Er-de



Gar-ten



Ap-fel



Park



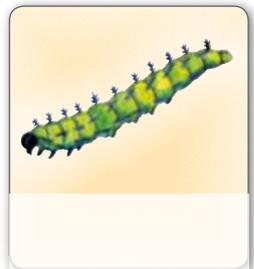
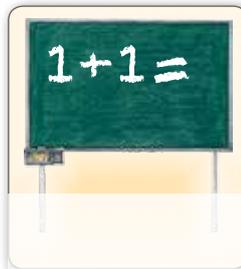
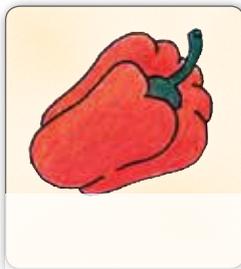
Na-tur-for-scher




klatsche


schwinge


male

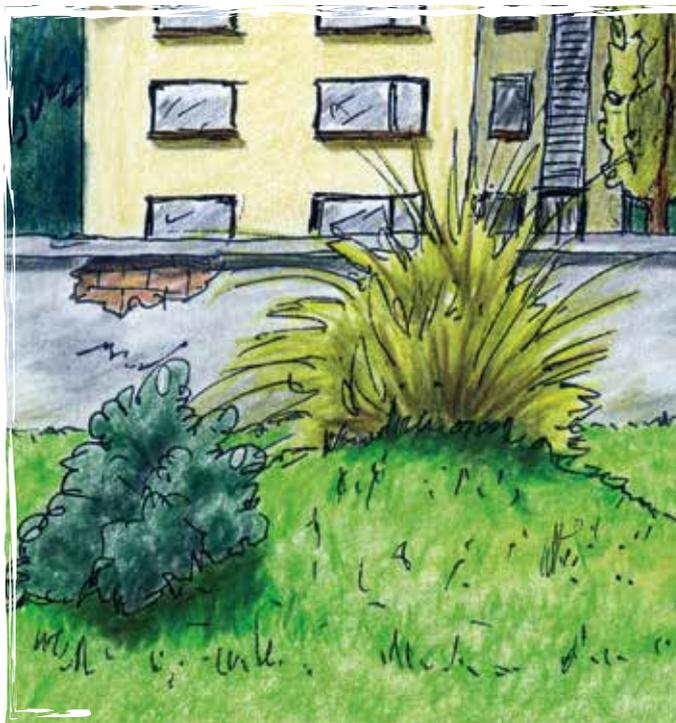


Wir lernen diese Woche
Naturwörter.

Da will ich auch raus
in die Natur.



Ja, diese Woche erforschen wir die Natur.
Wo sind in deiner Nähe Pflanzen oder Tiere
zum Erforschen?



Kreuze an:

- im Garten
- im Wald
- auf der Wiese
- im Park
- am Bach

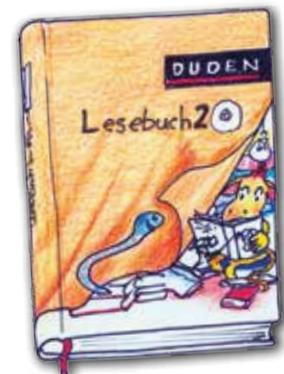
oder: _____

Suche dir einen schönen Platz zum Forschen und Beobachten!

Hole dein Lesebuch und lies das Sonnen-Gedicht
auf Seite 157! Schreibe die 5 Namenwörter zu dem
Thema ‚Natur‘ mit Begleiter in dein Schreibheft!
Schreibe so:

Naturwörter:

der Sommer, die Wiese, ...



2

Dienstag

Silben schwingen

Expertenblatt

Silben-Rätsel

Wie se



~~Blu~~ ~~me~~

Li Schmet Re Hum ling ne le
 bel gen ter Spin wurm mel

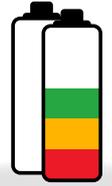
Blume, _____

Magst du das Bild anmalen?



Mittwoch

Der Forscherort



Heute schwingen wir die Wörter aus der Olympia-Wortbox.

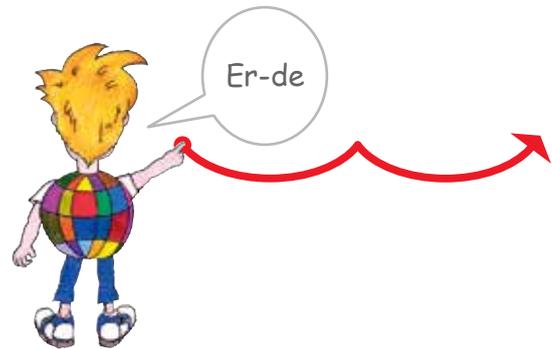
1 Hole die blauen Karten!



2 Klatsche die Silben!



3 Schwinge die Silben!

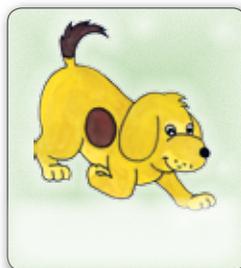
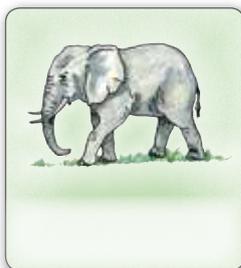
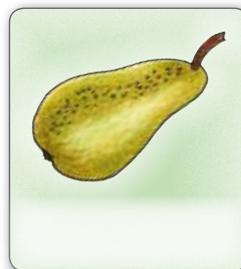
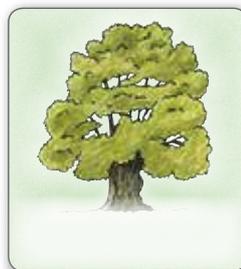
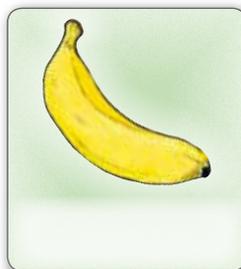


Mache jetzt mit dem Hürdenlauf weiter!


 klatsche

 schwinge

 male



Darf ich jetzt rausgehen?
Ich will zu meinem Forscherort.



Hast du einen Forscherort gefunden?
Gehe zu deinem Forscherort!
Setze dich gemütlich hin!



Was siehst du?

Was hörst du?

Was riechst du?

Was fühlst du?

Hole danach dein Forscherheft!
Male ein Bild von deinem Forscherort auf die erste Seite!



Mittwoch

Der Forscherort



Gestalte ein schönes Deckblatt für dein Forscherheft!

Du kannst:

malen



basteln



fotografieren



mit Blättern bekleben



Ich schneide Blumen aus und klebe sie auf.



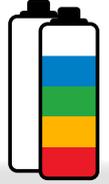
mit Wasserfarben malen



4

Donnerstag

Die Becherlupe



Arbeite mit der Olympia-Wortbox weiter!
Welche Wörter springen heute ins Goldfach?



Bist du auch fertig?

Bevor du die Karten in die Wortschatz-Kiste stellst,
male die Silbenbögen unter die Wörter.

Park

Er-de

Gar-ten

Ap-fel

Na-tur-for-scher



Fertig!

Jetzt klebe ich die
Goldpunkte drauf.

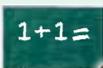
Dann kommen sie in die Wortschatz-Kiste.

1  klatsche

2  schwinge

3  schreibe

4  male

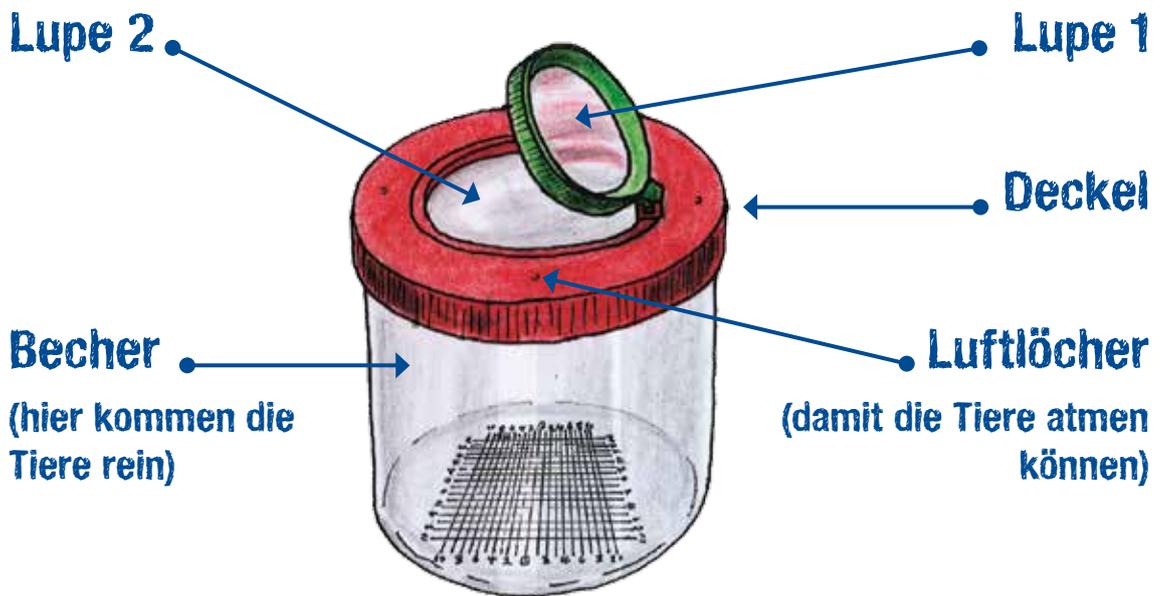
	<i>Tafel</i>	<i>die Tafel</i>
		
		
		
		
		
		



Mit einer Lupe kann man gut forschen.

Schreibe einen eigenen Satz zu einem Wort aus der Übung, die du eben gemacht hast!

Hole die Becherlupe!
Schau sie dir genau an!



So sieht ein Käfer aus ...

...ohne Lupe



... durch Lupe 1



... durch Lupe 2



Forsche mit der Becherlupe!
Übe zunächst mit der Plastikspinne!
Achtung! Sei vorsichtig mit den lebenden Tieren!

4

Donnerstag

Die Becherlupe

Expertenblatt

Tipp: So kannst du kleine Tiere finden, um sie mit der Lupe zu betrachten.

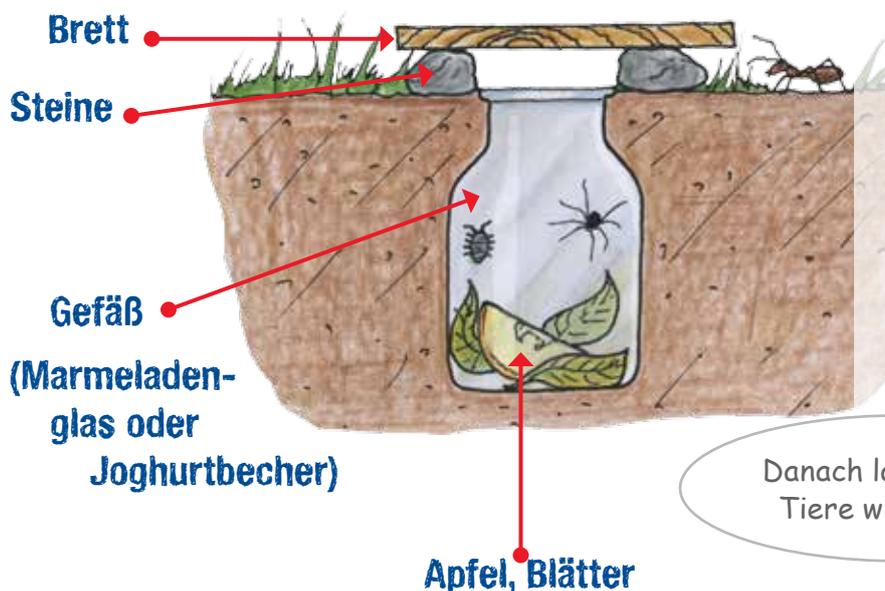


Mit den Tieren muss man ganz vorsichtig sein.

- Drehe Steine oder Holz um!
- Hebe welke Blätter hoch!
- Zerstoche morsches Holz!
- Schüttele Büsche und Sträucher!

So kannst du kleine Erdbewohner fangen:

Baue eine Bodenfalle!



So gehts:

- Lege ein Stückchen Apfel als Köder in das Glas!
- Grabe das Glas ein!
- Lege ein Brett darüber, damit es nicht hinein regnet!

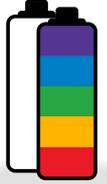
Danach lasse ich die Tiere wieder frei.





Freitag

Das-kann-ich-schon-Seite

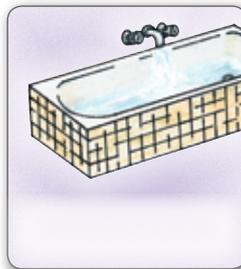
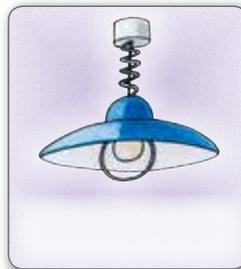
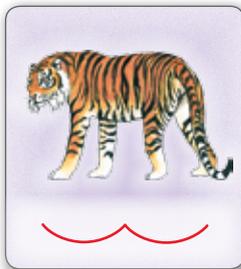


Schreibe alle Goldwörter auswendig auf!

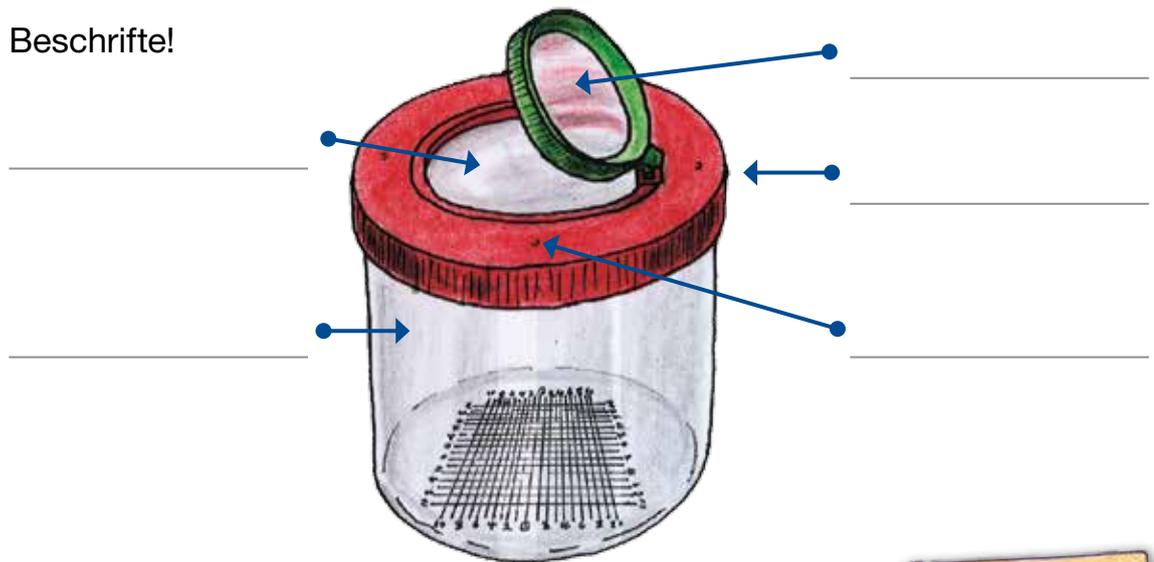

klatsche


schwinge

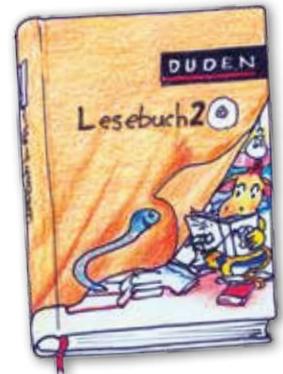

male



Beschrifte!



Hole dein Lesebuch!
Lies das Gedicht ‚Frühling‘ auf Seite 125. Schreibe
5 Natur-Namenwörter mit Begleiter auf!



Natur-Namenwörter:

der Frühling, die Luft, ...

Gehe heute wieder zu deinem Forscherort!

Nimm diese Dinge mit:

- Becherlupe
- Forscherheft
- Malstifte
-

Ich nehme noch ein Insekten-Buch mit.



Überlege: Was willst du erforschen?
Ein Tier? Eine Pflanze?



Ich habe eine Spinne gesehen.
Die will ich beobachten.

Male danach in dein Forscherheft, was du entdeckt hast!

Schreibe darunter:

Ort: _____

Zeit: _____

Das habe ich entdeckt: _____

Im Fernunterricht professionell unterstützt – auch und besonders über die Distanz

Persönliche Lehrkraft

Vor Ort können Sie Ihr Kind selbst begleiten, weil unser Material Schritt für Schritt durch den Lehrstoff führt. In Deutschland steht Ihnen eine ausgebildete Lehrkraft zur Seite. Unsere Lehrkräfte sind erfahren im Fernunterricht. In der Regel arbeiten sie parallel an einer regulären Schule. Ihrem Kind wird eine persönliche Lehrkraft zugeteilt, sodass eine individuelle Unterstützung gewährleistet ist.

Tests und Bewertungen

In regelmäßigen Abständen senden Sie Tests ein, die der Lehrkraft einen guten Eindruck von den Lernfortschritten des Kindes vermitteln. Die Lehrkraft korrigiert die Tests und gibt bei Bedarf Hilfestellung. Dabei achtet sie vor allem darauf, Ihr Kind zu ermutigen. Zu der Bewertung schreibt sie stets einen persönlichen Brief an das Kind. Die Briefe fördern eine persönliche Beziehung zwischen Lehrkraft und Kind und stellen den Bezug zur Heimat her.

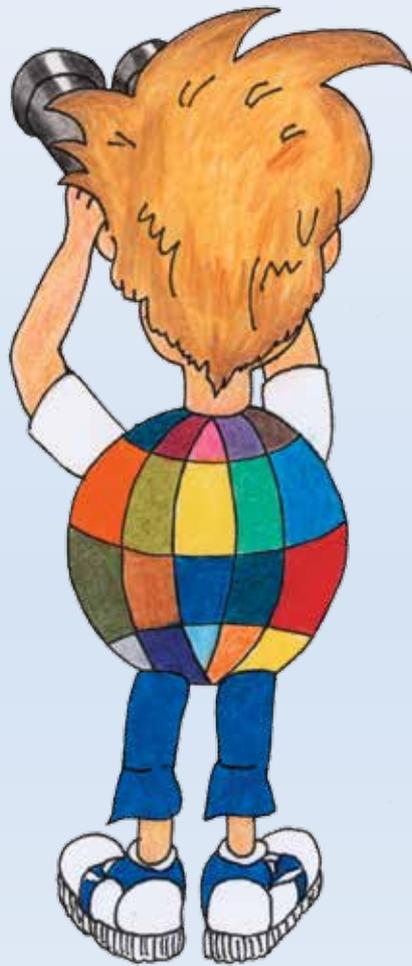
Bericht

Sobald das erste Halbjahr eines Kurses bearbeitet wurde, verfasst die Lehrkraft einen Bericht. In dem Bericht richtet sie sich an die Eltern und fasst die Lernfortschritte des Kindes zusammen.

Zeugnis

Zum Abschluss eines Kurses stellt die Lehrkraft ein Zeugnis aus. Das Zeugnis belegt, dass Ihr Kind die Fachkenntnisse erworben hat, die in den Lehrplänen der 16 Bundesländer festgeschrieben sind.

Beispiele für Briefe an Schüler und Berichte an Eltern:
<http://dfern.de/bl-briefe>



Deutsche Fernschule e.V.

Schanzenfeldstraße 14
D-35578 Wetzlar

Tel: +49 (0) 64 41 / 92 18 92

Fax: +49 (0) 64 41 / 92 18 93

info@deutsche-fernschule.de

www.deutsche-fernschule.de